

- ÉCOLE DOCTORALE SCIENCES EXACTES ET LEURS APPLICATIONS (ED 211)
 ÉCOLE DOCTORALE SCIENCES SOCIALES ET HUMANITES (ED 481)

NOM et PRENOM DU DOCTORANT	
Directeur (et co-directeur) de thèse :	
Préciser si le doctorat est effectué :	à temps complet <input type="checkbox"/> à temps partiel <input type="checkbox"/>
Année de thèse :	Inscription dérogatoire* : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> * >3 ans si doctorat à temps plein, >6 ans si doctorat à temps partiel
Date de la réunion du comité de suivi individuel du doctorant	

COMPOSITION DU COMITE (cf. modalités d'organisation p. 1)	NOM/PRÉNOM	LABORATOIRE et SECTION CNU	SIGNATURE
Président du CSI :			
Membre 2			
Membre 3			
Autre membre			

REVUE DE L'AVANCEMENT DU PROJET DE RECHERCHE

	CRITERES	COMMENTAIRES / DÉTAILS SUR L'APPRÉCIATION
1	Connaissance du sujet	
2	Capacité de synthèse	
3	Planification du projet réalisée dans la Convention Individuelle de Formation	
4	Présentations orales (conférence internationale /nationale/ Posters /Séminaires)	
5	Publications	
6	Intégration dans l'équipe de recherche	

PROGRESSION DU PROJET ET APPRECIATION GENERALE :

OBJECTIFS A REALISER DANS L'ANNEE :

**REVUE DU PLAN DE FORMATION ET DES FORMATIONS MISES EN ŒUVRE POUR ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES
EXIGÉES POUR L'OBTENTION DU TITRE DE DOCTEUR (Arrêté du février 2019)**

	CRITERES	COMMENTAIRES / DÉTAILS SUR L'APPRÉCIATION
1	Avancement du plan de formation ? % des compétences exigées acquises ? Compétences restant à acquérir ? (cf. tableau « Blocs de compétences » ci-dessous)	
2	Certification anglais, espagnol, français ?	
3	Modification du plan de formation ?	

AVIS DU COMITÉ DE SUIVI INDIVIDUEL DU DOCTORANT

(Compte-rendu à annexer à la fiche de réinscription)

<input type="checkbox"/> FAVORABLE à la poursuite de la thèse	<input type="checkbox"/> FAVORABLE à la soutenance avant le :	<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE à la poursuite de la thèse
---	---	---

Le Doctorant certifie avoir pris connaissance de l'avis du comité de suivi individuel

Remarques du doctorant : *(ci-dessous ou sur papier libre)*

Signature du doctorant :

Remarques éventuelles du (des) Directeur(s) de thèse :

Signature du (des) Directeur(s) de thèse :

TABLEAU COMMUNIQUE A TITRE INDICATIF AUX MEMBRES DU COMITE

BLOCS DE COMPETENCES DÉTAILLÉS EN SOUS-COMPÉTENCES	
Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
	Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale
	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés
	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
	S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel
Bloc 2 : Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
	Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
	Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
	Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
	Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation
Bloc 3 : Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective	Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
	Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur
	Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
	Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
	Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats
Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale	Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale
	Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
	Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
	Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
	Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau
Bloc 5 : Formation et diffusion de la culture scientifique et technique	Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
	Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
	S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

Bloc 6 : Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective	Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
	Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
	Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
	Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
	Évaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs