



Trajectoires

CONDUIRE SON PROJET DE THESE

Contexte de l'action

- La professionnalisation des doctorant(e)s devient un enjeu. Aussi, est-il nécessaire de développer une « culture projet » leur permettant d'élaborer leur projet de thèse avec succès.

Contributions attendues de la formation

- A l'issue de cette formation, les doctorant(e)s seront en mesure :
 - De s'approprier la démarche de conduite de projet et de ses outils afin d'optimiser la gestion de leur thèse.
 - De définir une stratégie de conduite du projet pour leur thèse.

Population concernée

- Tout doctorant(e) de toutes disciplines (en priorité de 1^{ère} année).
- 15 à 16 doctorant(e)s au maximum.

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec le vocabulaire de la gestion de projet.
- Connaître la méthode de gestion de projet à caractère scientifique ou technique.
- Utiliser les principaux outils de planification appropriés pour piloter son projet.
- Etablir ses priorités professionnelles compatibles avec ses objectifs personnels.
- Acquérir des comportements nécessaires à la communication efficace de son projet.

Programme

9h00-10h30

➤ **Cadrer et cerner le projet de thèse.**

- Tour de table et recueil des attentes des participants.
- La notion de projet, les termes à connaître : définitions normalisées.
- Son projet en 10 points clés : Abstract, état de l'art et impact, objectifs scientifiques et techniques, lots de travaux et organigramme technique, jalons, livrables, plannings, coûts, risques, communication et valorisation des résultats...

Ateliers: Exercice pratique de formalisation de la note de cadrage de sa thèse.

10h40-12h30

➤ **Piloter le projet de thèse.**

- Le contrôle des délais et de l'avancement de son projet.
- Ateliers:** Exercice pratique d'ordonnancement (Diagramme de GANTT) à partir de la prise en main d'un logiciel libre (PC requis).

13h30-15h00

➤ **Gérer son temps efficacement dans le cadre de sa thèse.**

- Hiérarchisation des priorités.
- Temps personnel et temps professionnel.
- Les principes et outils pour mieux s'organiser et optimiser son temps.
- Exercices applicatifs individuels et collectifs** pour acquérir les principes de base.

15h10-17h00

➤ **Communiquer dans le cadre de sa thèse.**

- Les compétences de base en communication.
- Les différents processus relationnels.
- La gestion des situations difficiles.
- Jeux de rôle** permettant la mise en pratique des attitudes à mobiliser.
- Bilan évaluation de la formation.